

Принято
на педагогическом совете
Протокол №5 от 31.05.2021г

Утверждаю
Директор МОАУ «ООШ №20»
Р. Байбулатова
31.05.2021г



**Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №20 станции Губерля
муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»**

**г. Новотроицк
2021г.**

I. Паспорт программы

Наименование программы	<p>Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа №20 станции Губерля муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области» на 2021 год</p>
Цель и задачи программы	<p>Создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 2. Разработать систему поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Повысить учебную мотивацию обучающихся средствами современных методов, технологий организации и осуществления учебной деятельности. 4. Обеспечить улучшение школьного благополучия и профилактику эмоционального выгорания педагогов.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение состояния материально-технической базы. 2. Доля обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и с рисками учебной неуспешности), демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. 3. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ОГЭ. 4. Наличие специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Доля обучающихся с высокой учебной мотивацией. 6. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.
Методы сбора и обработки информации	<p>Посещение и анализ уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся и эффективности используемых технологий.</p> <p>Проведение мониторинга качества образования.</p> <p>Опрос участников образовательного процесса.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Начало реализации 01.03.2021 года по 31.12.2021 года 1 этап (март – апрель 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май 2021 - октябрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; • промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (октябрь - декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Основные мероприятия

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Недостатки в работе коллектива:

- недостаток квалифицированных педагогов;
- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;

-высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе; - организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной,

информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и

		<p>жизненных потребностей, успешного социального становления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение квалифицированными кадрами МОАУ «ООШ №20.», способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.
Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	<p>1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.</p> <p>2.Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.</p> <p>3.Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;</p>

Исполнители Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления Администрация школы, куратор и реализацией
муниципальный координатор программы

II. Основное содержание Среднесрочной программы

2.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы

Целью Программы является формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей среды, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению рискованных факторов.

Указанная **цель** будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; организовать прохождения курсов повышения квалификации;
- организовать мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности;
- активизировать работу с педагогами по повышению методических компетенций, использование эффективных практик совместной работы учителей
- обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению языковых и культурных барьеров
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты; создать условия для профессионального самоопределения и социализации детей с ОВЗ
- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;
- выявить причины учебной неуспешности; обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности;
- организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации;

2.2. Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы

1. **Первый этап** (март- июнь 2021 года) – аналитико-диагностический
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.

2. **Второй этап** – внедренческий (июнь- октябрь 2021 года);

Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер

3. **Третий этап** – этап промежуточного контроля и коррекции (июль- август 2021 года). Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. **Четвертый этап** (ноябрь- декабрь 2021 года) – этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития МОАУ «ООШ №20», распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы

2.3. Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы развития

Ожидаемые результаты реализации программы будут положительными, если будут достигнуты целевые показатели:

- число учащихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составляет 100 %;
- число учащихся с ОВЗ, продолживших обучение после окончания 9 класса, составляет 100 %;
- проведена диагностика профессиональных дефицитов педагога; сформированы группы педагогов, испытывающих схожие профессиональные дефициты;
- 50 % педагогов заняты инновационной деятельностью;
- 100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
- организовано сетевое взаимодействие по реализации программы профориентационной работы с МОАУ «СОШ №13 г. Новотроицка Оренбургской области»;
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. снизилась на 10 %;
- повысилась доля учащихся с высокой мотивацией к обучению на 10 % и снизилась доля учащихся с низкой учебной мотивацией на 10 % к концу первого полугодия 2021-2022 уч.г.;
- повысилось качество учебной деятельности по итогам написания ВПР на 10 %;
- доля педагогов, используемых на уроках технологии, направленные на повышение учебной мотивации, составляет 100 %;
- 100 % вовлечение родителей детей с неродным русским языком в процесс адаптации;
- 100 % детей, не владеющих (слабо владеющих) русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени;

• **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

План мероприятий по решению кадрового дефицита в МОАУ «ООШ №20»

Цель: Обеспечение квалифицированными кадрами МОАУ «ООШ №20», способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи: Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами,
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
- повышение престижа педагогической профессии;

План реализации программы:

№ п / п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты		
1	Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами					
1	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	В течение года	Администрация школы	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации. Информационная справка.		

2	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров	Сентябрь, октябрь 2021 г	Администрация школы	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров		
2 Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала						
1	Проведение работы по нормированию труда педагогических работников. Совершенствование оплаты труда.	Январь 2021 г	Администрация школы МКУ МЦО	Повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса.		
3 Повышение престижа педагогической профессии						
1	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение учебного года	Администрация школы МКУ МЦО	Информационная справка		
2	Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ города.	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Информационная справка		
3	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Приказ о присвоении квалификационной категории		

3. План мероприятий по развитию материально-технической базы МОАУ «ООШ №20»

1. Введение

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, просветительские мероприятия. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса

2. Цель:

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;

3. Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда;
- проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;

4. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

Материальная база школы включает:

учебные кабинеты:

- учебные кабинеты – 9 (химии и физики – 1, русского языка и литературы – 1, иностранного языка-1, истории и обществознания – 1, математики и информатики – 1, кабинет начальных классов – 4)
- столовая -1
- учительская – 1
- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;

- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 13; • мультимедийный проектор -5;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100%;
- электронные пособия и учебные материалы — да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах; • сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Выявленные проблемы: отсутствие учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса с детьми ОВЗ ;

Необходимо приобретение: ноутбука, учебников, учебных пособий; копировального оборудования, множительной техники.

5. Сроки и этапы реализации перспективного плана

Сроки реализации Программы – с мая 2021 по декабрь 2021 года.

6. Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;

6. План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения

Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты
1	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий		

1 Привлечение внебюджетных средств для приобретения ноутбука	Сентябрь 2021 г	Администрация школы	Количество ноутбуков 14 шт		
2 Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Декабрь - январь	Администрация школы Управление образования	Количество интерактивного и мультимедийного оборудования бшт		
2 Обеспечение библиотечного фонда					
1 Формирование плана - заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.	Апрель - май	Администрация школы Педагог-библиотекарь	Контракт на поставку учебников и учебной литературы		

План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МОАУ «ООШ №20»

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты		
1 Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию					
1 Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией		

2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка		
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Спланировать работу с учащимися		

4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Октябрь	Психолог	Выявление причин школьной тревожности		
---	--	---------	----------	---------------------------------------	--	--

2 Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

1	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы	Доля учащихся, принимающих участие в проектноисследовательской деятельности		
---	---	----------------	--	---	--	--

2 Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР учителяпредметники	Повышение качества преподавания предметов		
3 Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	В течение года	Зам. директора по УВР учителяпредметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег		

4 Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Зам. директора по УВР учителяпредметники	Аналитические материалы		
--	----------------	--	-------------------------	--	--

3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников

1 Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей		
--	----------------	---	--	--	--

2 Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.		
3 Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9 класса	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей		
4 Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Психолог, классные руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия		

4. Механизм реализации Программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.