УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ ООШ № 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байбулатова Р.Р.

**Отчет заместителя директора по информатизации**

**за 2015-2016 учебный год.**

**Информатизация** школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительной. Современной компьютерной техникой, куда входят ноутбуки, проекторы и интерактивные доски, оборудованы 2 кабинета начальных классов.   
Компьютерной техникой оснащены  так же 7 из 9 кабинетов школы.

Наличие эксплуатационной техники на начало и конец учебного года отображено в таблице 1.

Таблица1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Начало уч. года | Конец уч. года |
| Ноутбуки | 20 | 20 |
| ПК в кабинете информатики | 4 | 4 |
| ПК в классах | 3 | 3 |
| ПК в кабинете директора | 1 | 1 |
| ПК в библиотеке | 1 | 1 |
| Сервер | 1 | 1 |
| Проектор | 5 | 5 |
| Мультимедийное оборудование | 0 | 0 |
| Документ камеры | 0 | 0 |
| Принтеры/МФУ (монохромные) | 2 | 2 |
| Принтер ч/б | 5 | 5 |

Педагоги активно используют ПК на уроках, также многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы увеличился и составляет 84%:

Учителя-предметники делают компьютерные уроки-презентации, тесты, кроссворды, используя приложения MS Office, OpenOffice.org и Интернет ресурсы, активно пользуются интерактивной доской. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет установлена контентная фильтрация (InternetCensor).

Использование ИКТ в повседневной практике учителя

Наиболее часто используемые компьютерные техлогии: текстовые редакторы, поиск информации в интернете, распечатка дополнительных материалов и упражнений, программы для создания презентаций, электронные таблицы, электронные тесты; редко используютя и вообще не используются следущие технологии: электронные базы, компьютерное моделирование, геоинформационные системы.

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по заполнению сайта школы:

* наполнение сайта актуальной информацией содержанием.
* слабо организована информационная поддержка сайта учащимися, педагогами, администрацией.
* сайт обновляется не реже 1 раза в 2 недели
* для родителей - нормативные документы, вопросы администрации и педагогам на отдельной ветке форума;
* на форуме школьного сайта в разделе уроки и экзамены созданы ветки по предметам, где ученики могут задать вопросы учителям по текущему домашнему заданию и др.
* на сайте нашей школы установлена версия для слабовидящих

Критерии по использованию ИКТ В образовательном процессе

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | % |
| Количество кабинетов охваченных локальной сетью с выходом в ИНТЕРНЕТ (% от общего количества кабинетов) | 7 |
| Наличие электронной почты у педагогов (в % от общего количества педагогов) | 11(85%) |
| Применение видеоуроков (в % от общего количества педагогов) | 31 |
| online-уроки (в % от общего количества педагогов) | 16 |
| Применение интерактивной доски (в % от общего количества педагогов) | 100 |
| Применение интернет ресурсов (в % от общего количества педагогов) | 92 |
| Дистанционное обучение на курсах проф. мастерства (в % от общего количества педагогов) | 42 |
| Создание мультимедийных материалов (в % от общего количества педагогов) | 33 |
| Публикация опыта на Интернет сайтах | да |
| Наличие баз данных библиотечных ресурсов в школьной библиотеке | да |
| Наличие на школьном сайте системы регистрации (интерактивность) | да |
| Наличие на школьном сайте организация общения(форум) | да |
| Наличие на школьном сайте горячей линии | да |
| Автоматизация документооборота | да |
| Планирование учебного процесса с применением ИКТ | да |
| Наличие виртуального музея | да |

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в плохих метеоусловиях, во время сезонных вспышек инфекционных заболеваний (карантин) в МОАУ «ООШ №20» реализуется дистанционное обучение (консультации, домашние задания) в следующих формах:

- через личные ветки на форуме школьного сайта; - через новостную страницу на сайте школы <http://guberlya20.ucoz.ru/>;

В текущем учебном году проходило заполнение информацией по школе, базы данных РИС, выполнялись текущие отчеты для ИМДЦ и МУО.

**В сентябре 2015 года 6 класс (классный руководитель Осиевская И.А.) участвовал во** Всероссийской **акции, безопасный интернет. Акция прошла в форме беседы и обсуждения посмотренных мультфильмов на тему безопасный интернет.**

**С 4 по 13 декабря 2016 года** проводилась традиционная Всероссийская акция "Час кода в России". В каждой российской школе проходят необычные уроки информатики. Программировать — это просто! В нашей школе ученики 5, 6 и 8 классов участвовали в акции.

В 8 классе на уроке присутствовало 10 учеников

Этапы урока:

- Обращение учителя с рассказом об акции "Час Кода".

- Просмотр мотивационного ролика, который раскрывает имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии,

- Просмотр видео-лекции + обсуждение,

- Работа учащихся с онлайн тренажером при поддержке учителя.

- Подведение итогов сертификат

В результате:

Урок прошел динамично, позитивно. Материалы, представленные на сайте "Час кода в России", высокого качества, они заинтересовали учеников.

Мотивация учеников к предмету информатики значительно возросла. В результате урока ученики приобрели новые навыки.

За участие и прохождение всех уровней в игре-тренажере "в поисках Сокровищ" получено 3 сертификата. В 8 классе на уроке присутствовало 10 учеников

Этапы урока:

- Обращение учителя с рассказом об акции "Час Кода".

- Просмотр мотивационного ролика, который раскрывает имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии,

- Просмотр видео-лекции + обсуждение,

- Работа учащихся с онлайн тренажером при поддержке учителя.

- Подведение итогов сертификат

В результате:

Урок прошел динамично, позитивно. Материалы, представленные на сайте "Час кода в России", высокого качества, они заинтересовали учеников.

Мотивация учеников к предмету информатики значительно возросла. В результате урока ученики приобрели новые навыки.

За участие и прохождение всех уровней в игре-тренажере "в поисках Сокровищ" получено 3 сертификата.

В течение урока были проведены мероприятия (заранее скачены видеоролики)

1. Просмотр мотивационного видеоролика Ученики узнали об с акции "Час Кода", познакомились с целями и задачами акции.

2. Проводилась игра «Создаем умные вещи» Подготовительный этап: учащиеся разбиваются на группы по 3 - 4 человека. Каждая группа имеет в своем составе руководителя, инженера, дизайнера и программиста. В течение 5 - 7 минут каждая группа работает над шаблоном - проектом умной вещи.

Этап проектирования*:* ***программист*** предложил, какие команды будет понимать устройство, и какую информацию оно будет передавать владельцу вещи; ***инженер*** предложил, какие дополнительные датчики необходимы такому устройству и с каким еще устройствами сможет взаимодействовать эта умная вещь; ***дизайнер*** предложил, как может измениться внешний вид устройства. ***Руководитель*** проекта дал ему название и представил идею классу.

Этап презентации идей “умных вещей”: по истечении отведенного времени руководители представляли свои проекты классу. Подведение итогов: в начале урока каждый ученик получил стикер с изображением “Лайк” (нравится). На этапе подведения итогов каждый наклеил свой стикер на проект, который показался ему самым интересным и продуманным. Можно голосовать за любую работу, кроме своей собственной.

В 8-м и 5-м классах уроки провела Габдуллина З.З., в 6 классе Осиевская И.А. Отчет о проведении урока представлен на сайте школы <http://guberlya20.ucoz.ru/news/chas_koda_v_rossii/2014-12-11-94>.

22.10.2015 г. в режиме видеоконференцсвязи проводилась Всероссийская встреча с родителями по вопросам оценки качества школьного образования. нашей школе просмотрели видеоконференцию родители семи учеников.

19.04.2015 Вербина «Электронное обучение в школе: современное состояние, проблемы и перспективы» в рамках II Межрегиональной научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии и информатика в современном образовании».

Процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется активно и в самых разных направлениях. Реализация программы по информатизации школы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

**Использование ИКТ в повседневной практике учителя**

Пополнение информационными материалами и школьной медиатеки учителя ведут постоянно, выбирают как из разработанных методических материалов, так и создают сами или адаптируют для себя. Непрерывно происходит накопление опыта работы с ИКТ. Также учителя периодически пополняют личные медиатеки, приобретая диски с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками.

Процесс информатизации образования в школе осуществляется в самых разных направлениях. Реализация программы позволит эффективнее организовать учебный процесс, анализировать результаты работы учителей и достижений учащихся по итогам обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Заместитель директора по ИКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Осиевская И.А.