

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 20 станции Губерля  
муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»**



**ПРОГРАММА КРУЖКА  
«В МИРЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»  
(Подготовка к ОГЭ по обществознанию в 9 классе)**

**Руководитель кружка:  
Монахова Т.В.**

**2018 г**

## **Программа кружка «В мире обществознания» (подготовка к ОГЭ учащихся 9 класса) 34 ч.**

Данная программа создана, с целью подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ на специализированных занятиях.

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ является наиболее востребованным.

Программа кружка «В мире обществознания». (Подготовка к ОГЭ 9 класса) предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзаменам. Кроме того, экзамены по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана по определенной теме.

Программа кружка «В мире обществознания» предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 34 часа.

### **Программа составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»).
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ) в 2019 году;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году основного государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** –целенаправленная и качественная подготовка учащихся к экзаменам; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

### **Задачи:**

- ❖ повышение предметной компетентности учеников;
- ❖ развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

- ❖ краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ❖ формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- ❖ формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ❖ воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате основного государственного экзамена;
- ❖ знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- ❖ формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- ❖ психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю в 9-х классах (34 часов).

Программа кружка состоит из трех разделов:

1. Особенности ОГЭ по обществознанию.
2. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- ❖ работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- ❖ критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- ❖ анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- ❖ решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

#### **Планируемые предметные результаты изучения:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

## **Содержание кружка**

### **9 класс**

**Вводные занятия.** Особенности ОГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

#### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

#### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

#### **Тема 4. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

#### **Тема 5. Сфера политики и социального управления.**

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

#### **Тема 6. Право.**

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и

виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

### Календарно-тематическое планирование

#### 9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата урока	Корректировка даты
1.	Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию.	<b>1</b>		
2.	Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	<b>1</b>		
	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>		
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1		
4.	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1		
5.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1		
6.	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.	1		
	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>3</b>		

7.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	1		
8.	Образование. Религия. Свобода совести.	1		
9.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1		
	<b>Экономика</b>	<b>5</b>		
10.	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1		
11.	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1		
12.	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.	1		
13.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	1		
14.	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1		
	<b>Социальная сфера</b>	<b>3</b>		
15.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.	1		
16.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1		
17.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1		
	<b>Сфера политики и социального управления</b>	<b>4</b>		
18.	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	1		
19.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1		
20.	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	1		
21.	Гражданское общество и правовое государство.	1		
	<b>Право</b>	<b>10</b>		
22.	Право. Нормы права.	1		
23.	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1		
24.	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	1		
25.	Органы государственной власти РФ.	1		
26.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1		
27.	Гражданские правоотношения.	1		
28.	Семейные правоотношения.	1		
29.	Трудовые правоотношения.	1		
30.	Административные правоотношения.	1		
31.	Основные понятия и институты уголовного права.	1		
32-33.	Практическая работа	2		
34.	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>		

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения



