

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №20 станции Губерля  
муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2015 года

Утверждаю  
Приказ № 1/18 от 01 сентября 2015 года  
Директор  
\_\_\_\_\_ Р.Р.Байбулатова

## **Рабочая программа**

**по предмету: «Социально- бытовая ориентировка»**

**8 класс**

**(136 часов)**

**на 2018- 2019 учебный год**

Автор составитель:

Кучукбаева Лилия Тагировна,

ст.Губерля

2018 г

## **Пояснительная записка.**

Образовательная область, предмет – специальные коррекционные занятия, социально- бытовая ориентировка

Данная рабочая программа по \_социально-бытовой ориентировке разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.- 224с., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Согласно федеральному базисному учебному плану для ОУ РФ на изучение предмета социально-бытовая ориентировка отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). По учебному плану школы в 8 классе отведено 4 часа в неделю (136 часов в год).

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 136 часов (4 часа в неделю). Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обеспечении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Содержание учебной программы по социально-бытовой ориентировке сохранено полностью, а ее прохождение идет за счет уплотнения учебных часов на основании индивидуального подхода к организации учебно-воспитательного процесса и учётом особенностей психо-моторно-речевого развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья. При отборе учебного материала учитывались потенциальные возможности детей, уровня их знаний, умений. Работа строится концентрически. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Материал всех разделов дается небольшими дозами с постепенным его усложнением, с использованием большого количества заданий практического характера. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которых им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально- этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

### **Актуальность**

Так как в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся идеи гуманизации образовательного процесса, здоровьесбережения, компетентностного подхода, активизации познавательной деятельности, то эта программа предполагает не только учет **индивидуально-личностной природы** учащихся, их потребностей и интересов, но и определяет необходимость создания в обучении условий для

самоопределения их как личности. Поэтому программу можно определить как личностно-ориентированную. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них универсальных учебных действий, способствующих социальной адаптации и улучшения уровня общего развития учащихся. Данная рабочая программа определяет, в целом, оптимальный объем знаний и умений по СБО, который доступен учащимся. Перечень наиболее доступных для выполнения учащимися работ, распределение учебного времени по видам деятельности сделаны, исходя из этих возможностей, и опираются на материал авторской программы.

### **Целью данной программы является**

- формирование и совершенствование у учащихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

### **Основными задачами обучения на уроках СБО являются:**

- расширение кругозора, формирование знаний и умений, эстетических представлений, проявлению элементов творчества;
- воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организации труда, экономии и бережливости, строгому соблюдению правил безопасной работы и гигиены труда;
- развитие психофизических качеств: ловкости, скорости внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Нужно отметить, что **целями и задачами данной программы** также являются:

- практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни;
- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии;

- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

### **Содержание курса.**

Программа СБО включает разделы: «Личная гигиена», «Одежда», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации, предприятия», «Экономика домашнего хозяйства».

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя до навыка.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определённых умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний - заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приёмами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы. Учитель организует игру и руководит ею в соответствии с заранее разработанным планом. Игры могут занимать часть урока или как итоговое занятие на урок или два. Эти

занятия имеют весьма важное значение для решения задач обучения и воспитания, они способствуют закреплению различных знаний, умений и навыков учащихся.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определённого учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

На занятиях СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию правильной речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений, зарисовок. Записи в тетрадях проверяются учителем после каждого занятия. Домашние задания, как правило, не задаются.

**Основными формами и методами обучения** на уроках СБО являются практические работы, деловые игры, экскурсии, беседы, практикумы ролевого общения и др.

Курс СБО интегративный, т.к. содержит сведения целого ряда наук, областей жизни человека и поэтому должен иметь своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Совместная деятельность учителя и воспитателя позволяет достичь желаемых результатов.

На уроках необходимо найти правильный тон общения с учащимися, говорить доступным языком, но не избегать научной терминологии, необходимой для изучения конкретной темы, проявлять к личности учащегося искренний интерес, сопереживать и радоваться вместе с ним.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

При проведении уроков по СБО главный акцент делается на личностное отношение каждого учащегося к изучаемому материалу. Замечено, что полученные знания, подкреплённые эмоцией (радости, значимости собственного мнения), проходят гораздо глубже и закрепляются надолго.

Выставление оценок на уроках разъединяет учителя и ученика, создаёт барьер, обостряет комплексы ребёнка. Поэтому подходить к этому вопросу нужно тактично и деликатно.

### **Коррекционная работа с учащимися.**

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается прежде всего в том, что все, что изучается в школе, необходимо детям в их практической жизни. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на их сохранные возможности.

Интеграция с другими предметами:

чтение и развитие речи, русский язык, математика, ручной труд, биология, география, ИЗО, история, обществоведение, физическая культура, технология, музыка, внеклассные мероприятия широкого профиля.

Формы контроля:

практические работы, анкетирование, тестирование, беседы по пройденному материалу, ответы на вопросы по результатам экскурсий, зарисовки и записи результатов практической деятельности.

### **Планируемые результаты:**

Коррекционная направленность особо значима в специальной школе. На всех уроках проводится коррекция мышления, памяти и речи ребёнка, развитие фонематического слуха, крупной и мелкой моторики, цветовосприятия, пространственного восприятия. Уроки СБО активно содействуют формированию положительных качеств личности учащихся, социально адаптируют детей. Коррекционная сторона урока имеет решающее значение в образовательном процессе: благодаря этой работе повышается работоспособность, увеличивается устойчивость внимания, понижаются трудности восприятия, улучшается пространственное восприятие, развивается и совершенствуется наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, делать выводы - все эти планируемые результаты придают еще и воспитывающую направленность учебной деятельности. К концу учебного года учащиеся должны получить достаточно прочные навыки самообслуживания, но с учётом своих потенциальных возможностей.

***К концу учебного года учащиеся должны знать:***

- типы кожи и правила ухода за кожей лица;

- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.
- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность утюжки изделий;
- правила пользования прачечной, виды услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в стирку;
- правила пришивания меток;
- правила пользования прачечной самообслуживания;
- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы и последовательность соления и квашения овощей;
- способы варки варенья из фруктов и ягод;
- правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки;
- правила и периодичность купания ребёнка;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребёнком;
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей;
- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни, санузла;
- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров;
- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;

- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, полиции и т.д.);
- функции и виды междугородной телефонной связью;
- правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонную связь в зависимости от оператора, в разное время суток (дней недели), зависимость оплаты от дальности расстояния, роуминг;
- порядок заказа междугородного телефонного разговора (при наличии междугородного телефонного пункта);
- порядок заказа разговора в кредит (при наличии такой услуги);
- правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, применяемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);
- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения;
- куда обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местного исполнительного органа власти;
- функции отдела по учёту и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, управления образования, КДНиЗП, отдела по трудоустройству;
- основные статьи расхода в семье;
- правила учёта расходов;
- размер квартплаты, налога на жильё;
- тарифы на электричество, газ;
- порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон;
- порядок планирования крупных покупок;
- стоимость одежды, обуви, мебели и др.

***учащиеся должны уметь:***

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- правильно пользоваться косметическими средствами;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;



- утюжить блузки, рубашки, платья;
- заполнять бланки для сдачи белья в прачечную;
- готовить изделия из разных видов теста;
- оформлять эти изделия;
- солить овощи, варить варенье;
- составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания;
- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу с ложки и из соски;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения;
- подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.);
- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, санузла;
- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда; покупать билет обращаться за справкой;
- выбирать покупку с учётом различных условий;
- подсчитывать стоимость покупок;
- культурно вести себя в магазине;
- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получать по телефону справки;
- культурно разговаривать по телефону;
- оказывать первую помощь при ожогах, отмороживании;
- оказывать первую помощь утопающему;
- подсчитывать расходы;
- планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи;

- снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;
- заполнять квитанции;
- планировать крупные покупки.

### Тематическое распределение часов на год

№п/п	Основная тема	Кол-во часов
1	Личная гигиена	6
2	Одежда и обувь.	9
3	Жилище.	6
4	Семья.	7
5	Культура поведения.	7
6	Питание.	19
7	Транспорт.	9
8	Торговля.	12
9	Средства связи.	8
10	Медицинская помощь.	16
11	Учреждения, организации и предприятия.	6
12	Экономика домашнего хозяйства.	25
	Обобщение	6
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

## Тематическое распределение практических часов

№ п/п	Наименование практической работы	Количество часов
<b>I четверть</b>		
1	Практическая работа упражнения в протирании кожи лица лосьоном.	1
2	Практическая работа упражнения в нанесении крема на кожу лица.	1
3	Практическая работа стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	2
4	Практическая работа заполнение бланков для сдачи белья.	1
5	Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1
6	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	2
7	Практическая работа мытье детской посуды, игрушек.	1
<b>II четверть</b>		
8	Практическая работа приготовление изделий из теста.	3
9	Практическая работа приготовление блинов, печенья.	4
10	Практическая работа квашение, соление овощей.	3
11	Практическая работа варка варенья из фруктов, ягод.	2
<b>III четверть</b>		
12	Практическая работа упражнения в подсчете стоимости покупок.	2
13	Практическая работа. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.	3
14	Практическая работа упражнения в оказании первой помощи утопающему.	1
<b>IV четверть</b>		
15	Практическая работа упражнение в планировании расходов на день, две недели.	2
16	Практическая работа. Упражнения в снятии показаний счетчика (газового, воды), заполнение квитанции. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии, газ, телефон.	1
17	Практическая работа упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.	3

### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема (тематический раздел)	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Ученик научится	Учение получит возможность научиться
1	Личная гигиена.	6	Работа с учебником, с рабочей тетрадью. Выполнение практических работ по инструкциям. Беседа о соблюдении правил личной гигиены. Приемы нанесения косметических средств. Ответы на вопросы.	Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног. Использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. Мера использования косметики.	Правила ухода за кожей лица. Приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.
2	Одежда и обувь.	9	Работа с учебником, с рабочей тетрадью. Выполнение практических работ по инструкции. Ознакомление с правилами стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических изделий. Стирка белья вручную, глажка вещей. Утюжка блузки, рубашки, платья.	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить блузки, рубашки, платья.	Правила стирки и сушки одежды из синтетических и шерстяных тканей.  Правила и последовательность утюжки изделий. Виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение. Виды оказываемых ими услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в химчистку.
3	Жилище.	6	Отгадывание загадок. Выполнение заданий из рабочей тетради. Знакомство с разными видами моющих средств, используемых при уборке кухни, санузла, ванны.	Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам при уборке	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. Санитарно-гигиенические требования и

				кухни, санузла, ванны.	правила ТБ при уборке кухни и санузла.
4	Семья.	7	Работа с учебником и рабочими тетрадями. Моделирование реальных жизненных ситуаций. Купание, одевание, пеленание куклы. Кормление куклы из соски и ложечки. Мытье игрушек, посуды, приведение в порядок спального места.	Купание, одевание, пеленание куклы. Кормление куклы из соски и ложечки. Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	Правила ухода за грудным ребенком: правила, периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки. Правила купания, одевания, пеленания. Санитарно- гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
5	Культура поведения.	7	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Выбор косметических средств, украшений.	Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома. Выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома. Требования к внешнему виду молодых людей.
6	Питание.	19	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Приготовление пресного теста, шинковка моркови,	Приготовить пресное тесто и изделия из него- лапшу, печенье. Нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп.	

			петрушки, сельдерея, укропа. Запись рецептов.	Заготовить ягоды без тепловой обработки. Запись рецептов соления, варенья, консервирования.	
7	Транспорт.	9	Отгадывание загадок. Распознавание разных видов транспорта. Обсуждение реальных ситуаций. Коллективные поездки в транспорте. Проигрывание жизненных ситуаций. Покупка билета.	Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда. Покупать билет. Обращаться за справкой. Выполнять правила безопасности при проезде на речном, наземном виде транспорта.	Основные автобусные маршруты. Основные маршруты водного транспорта. Правила безопасности при поездке на водном виде транспорта.
8	Торговля.	12	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Экскурсия на рынок. Определение качества товара.	Выбрать местоположение нужных товаров, продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и т.д.), количеством, ценой.	Рынок и его виды. Основные отличия от магазина. Правила поведения на рынке. Права покупателя. Цены на основные овощи: картофель, капуста, морковь и т.д. , а также фрукты, ягоды и промышленные товары.
9	Средства связи.	8	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Отгадывание загадок. Экскурсия на узел связи. Знакомство с междугородней связью, с периодичностью и тарифами оплаты за	Кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справку. Культура разговора по телефону.	Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Номера срочных вызовов.(01, 02, 03, 04, 09). Периодичность оплаты за телефон. Виды

			телефон.		междугородней связи, пользования автоматической связью, тарифы, с учетом времени суток, праздничных дней и расстояния. Порядок заказа междугороднего разговора. Правила культуры разговора.
10	Медицинская помощь.	16	Проигрывание игровых ситуаций. Экскурсия в аптеку. Работа в рабочих тетрадях. Ознакомление с правилами и приемами оказания первой мед. помощи при несчастных случаях: тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожение, отравление. Проигрывание жизненных ситуаций.	Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, отравлении, тепловом т солнечном ударе, помощь утопающему.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Правила и приемы оказания первой помощи.
11	Учреждения, организации, предприятия.	6	Проигрывание жизненных ситуаций. Экскурсия на предприятие.	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.	Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи. Адрес местной мэрии. Отделы по учету распределения жилого помещения, соцобеспечения, по трудоустройству молодежи и т.д.
12	Экономика домашнего хозяйства.	25	Подсчитывание семейного бюджета: снятие показаний счетчика и подсчитывание стоимости потраченной электроэнергии, газа, воды. Заполнение	Подсчитать бюджет семьи. Снимать показания и подсчитывать стоимость. Заполнять квитанции.	Составные части бюджета семьи, их размер. Основные статьи расходов в семье: оплата коммунальных

			квитанций. Подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, неделю, день.	Подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, неделю, день.	платежей, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона.
	Обобщение, контроль	6			
<b>Итого:</b>					<b>136 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Тип урока	Форма урока	Средства обучения	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>Личная гигиена (6ч).</b>									



1 2 3 4	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	4	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: Целеустремленность СО и ИС:			
5	Практическая работа №1 упражнения в протирании кожи лица лосьоном.	1	Практическая работа №1 упражнения в протирании кожи лица лосьоном.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: СО и ИС:			
6	Практическая работа №2 упражнения в нанесении крема на кожу лица.	1	Практическая работа №2 упражнения в нанесении крема на кожу лица.	Урок изучения нового материала	Беседа	Словарь: СО и ИС:			
<b>Одежда и обувь (9ч).</b>									
7 8	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	2	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> СМС Биодобавки Деликатная стирка <b>СО и ИС:</b>			
9 10	Практическая работа №3 стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	2	Практическая работа №3 стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>			
11	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков.	Комбинированный	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>			

12	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).	1	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>			
13	Практическая работа №4 заполнение бланков для сдачи белья.	1	Практическая работа №4 заполнение бланков для сдачи белья.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> Прейскурант Химчистка <b>СО и ИС:</b>			
14 15	Экскурсия в прачечную (виртуальная)	2	Экскурсия в прачечную.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-		
<b>Жилище (6ч).</b>									
16 17 18	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	3	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	Комбинированный	Беседа	<b>Словарь:</b> Инструкция Меры предосторожности <b>СО и ИС:</b>	У.45-49		
19 20	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	2	Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла.	Комбинированный	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.51-53		
21	Практическая работа №5. Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1	Практическая работа №5. Мытье кафельных стен, чистка раковин.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.48-49		

<b>Семья (7ч).</b>									
22 23 24 25	Уход за грудным ребенком.	4	Грудной ребенок в семье. Уход за ним- кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Периодичность Кормление Детское питание <b>СО и ИС:</b> Плакаты: Гигиена грудных детей			
26 27	Практическая работа №6 упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	2	Практическая работа №6. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b>  <b>СО и ИС:</b>			
28	Практическая работа №7 мытье детской посуды, игрушек.	1	Практическая работа №7 мытье детской посуды, игрушек.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b>  <b>СО и ИС:</b>			
<b>Культура поведения (7ч).</b>									

29 30 31	Культура общения девушки и юноши.	3	Культура общения девушки и юноши.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Косметика Украшения Индивидуальные особенности <b>СО и ИС:</b>	У.43-45		
32 33 34 35	Внешний вид молодых людей.	4	Внешний вид молодых людей.	Комбинированный	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.41-42		
<b>Питание (19ч).</b>									
36 37 38	Практическая работа №8. Приготовление изделий из теста.	3	Практическая работа №8. Приготовление изделий из теста.	Урок изучения нового материала	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>			
39 40 41 42	Практическая работа №9 приготовление блинов, печенья.	4	Практическая работа №9 приготовление блинов, печенья.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>			
43 44 45	Квашение, соленье овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	3	Квашение, соленье овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>			

46 47 48	Практическая работа №10 квашение, соление овощей.	3	Практическая работа №10 квашение, соление овощей.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> Рецепт Заправка Оформление <b>СО и ИС:</b>			
49 50	Практическая работа №11 варка варенья из фруктов, ягод.	2	Практическая работа №11 варка варенья из фруктов, ягод.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b>  <b>СО и ИС:</b>			
51 52 53 54	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	4	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради		
<b>Транспорт (9ч).</b>									
55 56 57 58	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	4	Междугородний транспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Автовокзал Справочная <b>СО и ИС:</b>	У. 54	.	
59 60	Водный транспорт.	2	Значение водного вида транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Пристань Порт <b>СО и ИС:</b>	У. 55		

61 62 63	Экскурсия на автобусную станцию или в порт. (виртуальная)	3	Экскурсия на автобусную станцию или в порт.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b> Плакаты: Карта Кир. области	-		
<b>Торговля (12ч).</b>									
64 65 66 67	Специализированные магазины (книжный, спортивный).	4	Специализированные магазины (книжный, спортивный).	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради		
68 69 70	Стоимость основных промышленных товаров.	3	Стоимость основных промышленных товаров.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради		
71 72	Практическая работа №12 упражнения в подсчете стоимости покупок.	2	Практическая работа упражнения в подсчете стоимости покупок.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради		
73 74 75	Экскурсия в специализированный магазин.	3	Экскурсия в специализированный магазин.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради		
<b>Средства связи (8ч).</b>									
76 77 78 79	Телефон.	4	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, стационарным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов 02, 01, 03, 04 и	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Телефон-автомат Таксофон Справочник Периодичность оплаты	У. 59		

			других аварийных служб. Получение справок по телефону. Служба точного времени.			<b>СО и ИС:</b>			
80 81	Междугородняя телефонная связь.	2	Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего разговора. Тарифы.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b>  <b>СО и ИС:</b>	У.59-60		
82 83	Экскурсия на переговорный пункт.	2	Экскурсия на переговорный пункт.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b>  <b>СО и ИС:</b>	-		
<b>Медицинская помощь (16ч).</b>									
84 85 86 87	Первая помощь при несчастном случае.	4	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар).	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Ожог Обморожение Отравление Солнечный и тепловой удар <b>СО и ИС:</b>	У. 64		
88 89 90	Практическая работа №13. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.	3	Практическая работа №13. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> Искусственное дыхание Массаж сердца <b>СО и ИС:</b>	У. 62		
91 92	Первая помощь утопающему.	2	Первая помощь утопающему.	Урок изучения	Беседа	<b>Словарь:</b>	У.65-66		

	ТБ			нового материала		<b>СО и ИС:</b>			
93	Практическая работа №14 упражнения в оказании первой помощи утопающему.	1	Практическая работа №14 упражнения в оказании первой помощи утопающему.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>			
94 95	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	2	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>			
96 97 98 99	Экскурсия в поликлинику.	4	Экскурсия в поликлинику.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-		
<b>Учреждения, организации и предприятия (6ч).</b>									
100 101 102 103	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция.	4	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Отделы соцобеспечения Отдел по трудоустройству молодежи <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	23.03.	
104 105	Экскурсия в одну из организаций.	2	Экскурсия в одну из организаций.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-		
<b>Экономика домашнего хозяйства (25ч).</b>									
106 107	Основные статьи расходов.	4	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища,	Урок изучения	Беседа	<b>Словарь:</b> Материальны			



108 109			одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	нового материала		е Обязательные Желательные необязательные <b>СО и ИС:</b>			
110 111	Практическая работа №15 упражнение в планировании расходов на день, две недели.	2	Практическая работа №15 упражнение в планировании расходов на день, две недели.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>			
112 113 114 115	Расходы на питание	4	Расходы на питание	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Кассовая книга Рациональное питание <b>СО и ИС:</b>			
116 117 118 119	Содержание жилища.	4	Содержание жилища. Оплата коммунальных услуг.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Государственная квартира Приватизированная аренда <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради		
120 121	Практическая работа №16 упражнение в планировании расходов на день, две недели.	2	Практическая работа №16. Упражнения в снятии показаний счетчика (газового, воды), заполнение квитанции. Расчет стоимости израсходованной	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради		

			электроэнергии, газ, телефон.						
122 123 124 125	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).	4	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради		
126 127 128	Практическая работа №17 упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.	3	Практическая работа №17 упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради		
129 130	Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.	2	Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>			
131 132	Обобщающий урок по курсу СБО за 8 класс.	2		Повторительно-обобщающий	Тестирование	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-		
133	Проверочная работа за год.	1		Повторительно-обобщающий	Тестирование	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-		
134- 136	Повторение.	3	Повторение.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-		

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.- 224с.
2. Учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 8 класс. Гуманитарный центр «Владос», М. 2013г. Автор В. П. Субчева.
3. Конспекты учителя.
4. Наглядный материал.
5. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).
6. Утюг, гладильная доска (диэлектрический коврик).
7. Плита электрическая.
8. Кухонная утварь (тарелка, чашка, ложка, разделочная доска, кастрюля, сковорода, чайник, чайник заварочный и т.д.).
9. Бланк для сдачи белья в прачечную.
10. Инструктаж по ТБ.

**Практические работы по учебному курсу 8 класса.**

1. Практическая работа упражнения в протирании кожи лица лосьоном.
2. Практическая работа упражнения в нанесении крема на кожу лица.
3. Практическая работа стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.
4. Практическая работа заполнение бланков для сдачи белья.
5. Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковин.
6. Практическая работа упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.
7. Практическая работа мытье детской посуды, игрушек.
8. Практическая работа приготовление изделий из теста.
9. Практическая работа приготовление блинов, печенья.
10. Практическая работа квашение, соление овощей.
11. Практическая работа варка варенья из фруктов, ягод.
12. Практическая работа упражнения в подсчете стоимости покупок.
13. Практическая работа. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.
14. Практическая работа упражнения в оказании первой помощи утопающему.
15. Практическая работа упражнение в планировании расходов на день, две недели.
16. Практическая работа. Упражнения в снятии показаний счетчика (газового, воды), заполнение квитанции. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии, газ, телефон.
17. Практическая работа упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.

**Контрольное тестирование 8 класс**

Вопросы и задания	Варианты ответов
Какое значение имеет косметика для девушки и юноши?	Быть красивым Хорошо выглядеть Не имеет значения
Средства сбережения здоровья?	Зарядка Хорошее питание Соблюдение режима дня Курение Алкоголь Бродяжничество
Как сушить шерстяные вещи?	На плечиках На верёвке На горизонтальной поверхности
Виды теста?	
Как заготовить продукты впрок? (на зиму)	

<p>Вычеркни лишнее:</p>	<p>Грудной ребёнок нуждается в любви          Вовремя кормить          Переодевать          Туго пеленать          Играть          Не брать на руки          Мало гулять          Разговаривать</p>
<p>Какие автобусные маршруты вы знаете с автостанции г. Орск, Оренбург?</p>	
<p>Сколько раз в день нужно убирать:</p>	<p>Ванну          Санузел          Кухню</p>
<p>Что нужно использовать при уборке ванны, санузла, кухни?</p>	
<p>Виды рынков</p>	
<p>Чем отличается рынок от магазина?</p>	

Виды телефонной связи?	
По каким номерам можно позвонить в специальные службы, перечислите?	
Первая помощь при ожоге?	
Первая помощь при солнечном ударе?	
Первая помощь при обморожении?	
Первая помощь при отравлении?	
Назначение милиции?	

Источники дохода семьи?	Зарплата Пенсия Стипендия Плата за проезд Пособия
Основные статьи расходов в семье?	Оплата коммунальных услуг Пенсия Питание Оплата проезда Покупка хоз. товаров Ремонт квартиры
Что такое сбережения?	Ненужные деньги Деньги, которые лежат в банки и они не востребованы
Что такое сбербанк?	
Подсчитайте доход семьи за месяц	



### Лист корректировки учебной программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту