

**Муниципальное образовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа №20 станции Губерля муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол №1 от 28.08.18г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Сарсенбаева О.Д.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_ Калиева А.К.

28.08. 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ «ООШ №20»

\_\_\_\_\_ Байбулатова Р.Р.

Приказ №\_\_\_\_\_ от

01.09.2018 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по обществознанию для учащихся 8-9 классов (8в.)**

Наименование предмета: **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Классы: **8-9**

Срок реализации программы: **2 года**

Год составления программы: **2018**

Рабочая программа составлена ШМО учителей гуманитарного цикла

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для учащихся 8-9 классов с легкой умственной отсталостью реализуется на базе МОАУ «ООШ №20» ст.Губерля г.Новотроицк.

Программа разработана для ребёнка с лёгкой степенью умственной отсталости.

Нормативными и правовыми основаниями разработки программы являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утвержден Министерством образования и науки РФ (Приказ N 1599 от 19.12.2014) и зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2015 №35850
5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб / Под ред. В.В. Воронковой. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.-Сб. 1.-224 с., Сб. 2. –304 с..

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

Учебники отсутствуют.

Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся класса (по возможностям обучения).

**Методы:**

Словесные - рассказ, объяснение, беседа

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

Комбинированный урок

### Содержание учебного предмета

№	Название раздела	8 класс	9 класс
1	Введение	2	-
2	Государство, право, мораль	16	-
3	Конституция РФ	16	-
4	Права и обязанности гражданина России	-	22
5	Основы уголовного права	-	12
	ИТОГО	34	34

**8 класс**

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата
1.	Кто такой гражданин?	
2.	Страна, в которой мы живем.	
3.	Что такое государство?	
4.	Основные принципы правового государства	
5.	Что такое право?	
6.	Право и закон	
7.	Правовая ответственность	
8.	Правонарушение	
9.	Преступление, как вид правонарушения	
10.	Презумпция невиновности	
11.	Отрасли права	
12.	Что такое мораль?	
13.	«Золотое правило нравственности»	
14.	Моральная ответственность	
15.	Общечеловеческие ценности	
16.	Нравственные основы жизни человека	
17.	Правовая культура	
18.	Обобщающий урок по теме «Государство, право, мораль»	
19.	Конституция Российской Федерации	
20.	Государственные символы России	
21.	Основы конституционного строя России	
22.	Законодательная власть РФ	
23.	Исполнительная власть РФ	
24.	Судебная власть РФ	
25.	Практическая работа. Исковое заявление	
26.	Органы местного самоуправления.	
27.	Практическая работа. «Заполнение заявления на прописку»	
28.	Правоохранительные органы	
29.	Практическая работа «Заполнение стандартных бланков»	
30.	Институт президентства	
31.	Избирательная система	
32.	Гражданство Российской Федерации	
33.	Обобщающий урок по теме « Конституция Российской Федерации»	
34.	Повторение за год	

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата
1.	Ответственность государства перед гражданами	
2.	Конституционные обязанности граждан	
3.	Основные конституционные права человека	
4.	Труд и трудовые отношения	
5.	Право на труд. Дисциплина труда	
6.	Практическая работа «Трудовой договор»	
7.	Трудовые права несовершеннолетних	
8.	Собственность и имущественные отношения	
9.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	
10.	Практическая работа «Я-собственник»	
11.	Правовые основы семейных отношений	
12.	Права ребенка. Декларация о правах ребенка	
13.	Домашнее хозяйство	
14.	Социальные права человека Жилищные права	
15.	Право на медицинское обслуживание	
16.	Право на социальное обеспечение	
17.	Практическая работа «Обращение в органы опеки»	
18.	Практикум «Я заболел»	
19.	Политические права и свободы. Право на духовную свободу	
20.	Право на образование. Самообразование.	
21.	Система образования. Куда пойти учиться?	
22.	Право на доступ к культурным ценностям	
23.	Понятие уголовного права	
24.	Наказания и его цели	
25.	Уголовная ответственность	
26.	Ответственность несовершеннолетних	
27.	Правоохранительные органы в стране	
28.	Суд и его назначение	
29.	Прокуратура	
30.	Органы внутренних дел	
31.	Повторение I-II раздела	
32.	Повторение III раздела	
33.	Повторение IV раздела	
34.	Контрольная работа	

**Требования к уровню подготовки обучающихся:****Должны знать:**

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ;
- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ?

**Должны уметь:**

- написать просьбу, жалобу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.