

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 20 станции Губерля муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «ООШ №20»
/ Байбулатова Р.Р. /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Подготовка к ГИА по русскому языку» для 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку» для 9 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.

Факультативный курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ.

При составлении программы курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Цели и задачи курса

Цель курса: подготовить учащихся к ОГЭ; обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология»; обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
- совершенствование орфографических навыков через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыков работы с разными типами словарей.
- развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- совершенствование навыков анализа структуры предложения.
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.

- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

Требования к уровню подготовки
(Планируемые результаты)

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формировать научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены
- Работать над расширением словарного запаса
- Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте
- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю))
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание
- Выполнять различные типы тестовых заданий
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут
- Определять синтаксические конструкции.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9 классе

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности	Дата проведения
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2016. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини- лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини- лекция, практикум	Работа с таблицей критериев	
	Часть 1			
3.	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини- лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	
4.	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	Мини- лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	
5.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Мини- лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	
6.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Мини- лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.	
7.	Задание 1. Выбор приемов сжатия.	Практикум изложение	Создание текста, оценивание	
	Часть 3			
8.	Задание 15.1 Сочинение на лингвистическую тему. Критерии	Практикум	Элементы сочинения,	
	оценки задания 15.1 Структура сочинения на лингвистическую тему.		анализ текстов	
9.	Задание 15.1. Учимся формулировать тезис.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	
10.	Задание 15.1. Учимся аргументировать.	Мини- лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	

11.	Задание 15.1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	
12.	Задание 15.2. -15.3 Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	
13.	Задание 15.2.- 15.3. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа	
14.	Задание 15.2-15.3. Учимся аргументировать.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов	
15.	Задание 15.2.-15.3. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа	
	Часть 2			
16.	Понимание смысла текста. Задание 2.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
17.	Понимание смысла текста. Задание 2.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
18.	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. Задание 3.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
19.	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. Задание 3.	Практикум	Работа с тестом, заполнение	
			бланков	
20.	Правописание приставок. Задание 4.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
21.	Правописание приставок. Задание 4.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	

22.	Правописание суффиксов различных частей речи. Задание 5	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
23.	Правописание суффиксов различных частей речи. Задание 5	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
24.	Синонимы. Задание 6.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
.	Синонимы. Задание 6.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
25.	Словосочетание. Задание 7.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
26.	Словосочетание. Задание 7.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
27.	Предложение. Грамматическая основа. Задание 8 и 11.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
28.	Осложнённое простое предложение. Задание 9.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
29.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Задание 10.	Практикум	бланков	
30.	Знаки препинания в ССП и СПП. Задание 12.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
31.	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 13.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	

32.	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 13.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	
33-34.	Сложные предложения с разными видами связи между частями. Задание 14.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков	

Литература:

Для учителя:

1. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2016. 9 класс. Под редакцией Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.
2. Г. Т. Егораева. Русский язык. ГИА – 2016 9 класс. Москва, «Экзамен», 2016 год.
3. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2015 год
4. Угроватова Т. Ю. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс. Москва, Просвещение, 2007 год.
5. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2016: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
6. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2016: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
7. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
8. Презентация «Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме»
9. Презентация «Современные подходы к написанию сжатого изложения и сочинения-размышления на ОГЭ в 9-м классе»
10. Презентация «Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему» (С 2. 1).

Для учащихся:

1. Учебник: Русский язык . 9 класс. Авторы Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др.), Москва, Просвещение, 2010 год.
2. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 9 класс / Л. А. Ахременкова. - М.: Просвещение, 2006.
3. Лидман-Орлова Г. К. Учимся писать изложения / Г. К. Лидман-Орлова. - М.: Дрофа, 2006.
4. Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритм и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2006.
5. Русский язык. Подготовка к ГИА-2016. 9 класс. Под редакцией Н.А.

Сениной. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2016 год.

6. Г. Т. Егораева. Русский язык. ГИА – 2016 9 класс. Москва, «Экзамен», 2016 год.
7. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш. Русский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Ростов-на-Дону, «Экзамен», 2015 год
8. Угроватова Т. Ю. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс. Москва, Просвещение, 2007 год.

